

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.07 Археология

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

---

Направленность (профиль)

46.03.01 История

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2023

---

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

д-р ист. наук, Профессор, П.В. Мандрыка; канд. ист. наук, Доцент, П.О.

Сенотрусова

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Основная цель обучения по дисциплине «Археология» - формирование у студентов конкретного представления об археологии как науке, изучающей древнейшее прошлое человечества через комплексное исследование вещественных источников (артефактов) и памятников; выработка представления о современном состоянии археологических исследований в мире; воспитание принципов гражданственности и единства человечества, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Учебные задачи курса:

- проследить становление, этапы и характерные черты истории человечества с момента появления первых людей до начала XX в.,
- познакомить с методами полевой и лабораторной работы археологов, этапами научного познания, особенностями археологических источников и методами извлечения из них исторической информации, археологической терминологией,
- дать представление о достижениях в археологических исследованиях фундаментальных основ доклассового и раннеклассового обществ,
- познакомить с кругом дискуссионных исследовательских проблем отечественной и зарубежной археологии.

Практические задачи курса:

- выработка у студентов навыков исторического исследования,
- умения читать научную историческую и теоретическую литературу,
- находить и анализировать информацию в археологических источниках,
- владеть необходимым инструментарием археологических исследований.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-7: Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (и конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
ПК-7.1: использует основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности	
ПК-7.2: осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу	
ПК-7.3: осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности	
<b>ПК-8: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин</b>	
ПК-8.1: применяет технологии поиска информации в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в историческом исследовании	
ПК-8.2: структурирует базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в исторических исследованиях	

ПК-8.3: анализирует и	
интерпретирует базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин в соответствии с задачами исторического исследования	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Основы археологии</b>									
	1. Специфика археологии. Основные термины и понятия	4							
	2. Методы археологических исследований	4							
	3. Специфика археологического источника			4					
	4. Современные методы археологических исследований			4					
	5.							12	
<b>2. История археологической науки в России</b>									
	1. Становление и развитие археологии в России до начала XX века	4							
	2. Виды Археологии России в XX-XXI веке	4							
	3. Становление и развитие археологии Сибири			4					
	4. Современные центры археологических исследований в России			4					
	5.							12	
<b>3. История человечества в Древности и Средневековье по данным археологии</b>									

1. Каменный век: специфика древнейшего этапа истории человечества	4							
2. Археология бронзового века	4							
3. Археология раннего железного века Евразии	4							
4. Археология эпохи средневековья: время кочевых империй	4							
5. Историческая археология	4							
6. Каменный век Северной Азии			4					
7. Освоение первого металла в Евразии, закономерности развития культур эпохи бронзы			4					
8. Скифский мир Евразии: от Саяно-Алтайского нагорья до Черного моря			4					
9. Корреляция археологических и письменных источников при изучении истории средневековых государств Сибири и Центральной Азии			4					
10. Историческая археология Сибири. Археология русских и этноархеология			4					
11.							12	
Всего	36		36				36	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Бабаян Г. В. Основы археологии: конспект лекций(Ростов-на-Дону: Феникс).
2. Янин В. Л. Археология: учебник для студентов вузов по направлению и специальности "История"(Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова).
3. Мартынов А.И. Археология: учебник для бакалавров, обучающихся по направлению и специальности "История"(Москва: Юрайт).
4. Молодин В. И., Алкин С. В. Археология: материалы [секции] 52-й Международной научной студенческой конференции МНСК-2014, 11-18 апреля 2014 г.(Новосибирск).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Археология России [Электронный ресурс]: информационный портал. – 2002. – Режим доступа: <http://archeologia.ru/>.
2. Новости мира археологии [Электронный ресурс]: археологический блог: новости археологии и смежных наук. – 2009. – Режим доступа: [http://old.archeo-news.ru/2009\\_04\\_08\\_archive.html](http://old.archeo-news.ru/2009_04_08_archive.html).
3. Портал Археология 3D [Электронный ресурс]: сайт трехмерных реконструкций и моделей археологических находок. - 2016. – Режим доступа: <http://3darchaeology.3dn.ru/>.
4. Портал История древнего мира [Электронный ресурс]: сайт по истории Древнего мира. – Режим доступа: <http://konan.3dn.ru/>.
5. Портал Археология Среднего Поднепровья [Электронный ресурс]: информационный портал. – 2012. – Режим доступа: <http://www.arheolog-sk.ru/>.
6. Тобольская археологическая экспедиция [Электронный ресурс]: информационный сайт Тобольского объединения археологов. – 2009. – Режим доступа: <http://tobolsk-expedition.ru/>.
7. Сайт Института проблем освоения Севера [Электронный ресурс]: официальный сайт института и электронная библиотека. – 2016. – Режим доступа: <http://ipdn.ru/>.

8. Античная археология: сайты в Рунете и не только [Электронный ресурс]: сборник информационных сайтов сети интернет по археологическим и смежным наукам. - Режим доступа: <http://librarius.narod.ru/archeol.htm>
9. Сибирская заимка [Электронный ресурс]: сайт об истории Сибири в научных публикациях. – 1998. – Режим доступа: <http://zaimka.ru/>.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательное учреждение – располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

1. Читальные залы научной библиотеки Сибирского федерального университета №№ 1-6.
2. Множительная техника – 8 единиц.
3. Аудитории, оборудование средствами ТСО (аудио-, видеоаппаратура, видео- проекторы) – 6 аудиторий.
4. Методический кабинет – 20 мест.
5. 560 персональных компьютеров, из них 230 компьютеров класса PIV и выше с соответствующей периферией для ведения офисной и научно-исследовательской деятельности.
6. Интернет-Центр с 5 классами открытого доступа (60 рабочих мест). Доступ в Интернет осуществляется на скорости 2 Мб.
7. Для научно-исследовательской деятельности аспирантов, соискателей, докторантов и других научных работников в Интернет-Центре создан научно- исследовательский WWW-ресурс.